

Oed: 11+

Ffurfiwch 8-10 grŵp (neu barau). Esboniwch fod sefydliad hawliau plant wedi galw cyfarfod i weld pam nad yw merched yn cael addysg.

Bydd chwe grŵp yn cymryd y rolau canlynol: merch, rhieni, athro, llywodraeth, sefydliad rhyngwladol hawliau plant, a sefydliad plant lleol. Bydd y grwpiau sy'n weddill yn gweithredu ar y cyd fel panel o arweinwyr rhyngwladol wedi'u sefydlu i benderfynu a ddylai merched gael yr un cyfleoedd â bechgyn i fynd i'r ysgol. Lle bo modd, ceisiwch sicrhau cydbwysedd rhwng y ddau ryw ym mhob grŵp.

Rhowch bum munud i'r grwpiau sy'n chwarae'r rolau drafod eu rôl. Dylai'r grwpiau sy'n weddill (y 'panel') astudio'r cardiau rôl, a dylent i gyd nodi cwestiwn allweddol maen nhw'n dymuno gofyn i bob un o'r grwpiau sy'n chwarae rôl.

Gofynnwch i wirfoddolwr gadeirio'r drafodaeth. Dylai pob un o'r grwpiau sy'n chwarae rôl gyflwyno'u hachos i'r dosbarth cyfan ynghylch y cwestiwn a ddylai'r ferch allu cael addysg. Yna dylai'r grwpiau sy'n ffurfio'r panel benderfynu a ydyn nhw'n teimlo y dylai merched gael cyfle cyfartal i gael addysg.

Trafodwch:

- Beth oedd y prif rwystrau i'r ferch gael addysg?
- Ydy hyn yn deg?
- Pa ddadleuon yr oedd y dosbarth yn teimlo oedd gryfaf? Dadleuon pwy oedd y rhain?
- Beth yw effeithiau tebygol y penderfyniad ar y ferch o ran iechyd a chyfleoedd gwaith?
- Beth ellir cael ei wneud i ganiatáu i ferched fynd i'r ysgol?

Wedi'i addasu, gyda chaniatâd caredig, o weithgaredd yn 'Chilled Out, Not Worn Out' (NYCI 2004).

Mae 72 miliwn o blant yn colli'r cyfle i fynd i'r ysgol

Cardiau Rôl

<p>Merch</p> <p>Rwy'n codi am chwech bob bore i gynnu'r tân a choginio. Yna mae'n rhaid i mi nôl dŵr. Rwy'n dod â phryd o fwyd ganol dydd i fy rhieni. Mae fy rhieni'n dweud na allan nhw fforddio fy addysgu. Beth bynnag, maen nhw'n dweud y bydda i'n priodi cyn hir, felly bydd fy ngŵr yn darparu ar fy nghyfer. Ond dydw i ddim eisiau hynny. Bydd fy mrawd iau yn dechrau yn yr ysgol cyn hir. Rydw i'n breuddwydio am fynd i'r ysgol a chael addysg. Yna byddwn yn mynd yn athrawes a helpu merched eraill i wireddu eu potensial.</p>	<p>Llywodraeth</p> <p>Rydyn ni'n falch o'n record ar addysg. O dan y llywodraeth hon, rydym wedi adeiladu ysgolion a threfnu bod addysg yn ddi-dâl. Fodd bynnag, mae llawer o rieni heb gael addysg felly, dydyn nhw ddim yn anfon eu merched i'r ysgol. Ychydig iawn allwn ni ei wneud am hynny. Mae'r rhan fwyaf o bobl yn byw mewn tlodi. Nid yw addysg i ferched yn flaenoriaeth iddyn nhw. Problem fawr sy'n ein hwynebu yw nad oes digon o athrawon. Rydyn ni wedi gofyn i'r gymuned ryngwladol am gymorth, ond er eu bod yn siarad llawer, dydyn nhw ddim yn ei gefnogi ag arian.</p>
<p>Rhieni</p> <p>Mae'n ymdrech bob dydd dim ond i roi bwyd ar y bwrdd. Rhaid i ni ein dau weithio oriau hir, felly, mae angen i'n merch aros gartre a gofalu am y plant iau. Fel arall, pwy fydd yn coginio'u bwyd a glanhau'r tŷ? Wrth gwrs, hoffem iddi gael ei haddysgu, ond byddai'n haws gwneud hynny pe bai hi'n fachgen. Maen nhw'n gallu ennill llawer mwy o arian. Bydd hi'n priodi cyn hir, felly, dim ond teulu ei gŵr fyddai'n elwa o'n buddsoddiad yn ei haddysg.</p>	<p>Sefydliad Rhyngwladol Hawliau Plant</p> <p>Rydyn ni'n sefydliad rhyngwladol mawr sy'n gweithio ledled y byd. Rydyn ni'n credu'n gryf ei bod yn hanfodol addysgu merched os yw gwledydd yn mynd i fynd i'r afael â thlodi. Ar hyn o bryd mae merched yn llai tebygol na bechgyn o gael addysg, ac mae gennym y ffigurau i brofi hynny – merched yw 57% o'r plant sy'n colli'r cyfle i gael addysg. Mae addysgu merched yn lleihau HIV a marwolaethau o AIDS, yn lleihau diffyg maeth ac yn cynyddu cyflenwi bwyd.</p>
<p>Athro</p> <p>Mae'r Llywodraeth yn dweud bod addysg yn ddi-dâl, ond rhaid i rieni dalu am ddillad, llyfrau ysgol ac arholiadau. Rwy'n cydymdeimlo â'r rhieni, ond mae angen i fi gael fy nhalu hefyd. Bu rhai ymosodiadau ar ferched yn ddiweddar ar eu ffordd hir adref. Dylid cael mwy o ysgolion lleol. Bydd angen mwy o athrawon ar gyfer hynny, yn cael eu talu'n iawn, yn lle'r rheiny sy'n gorfod chwilio am waith arall, a phecynau gofalu iechyd iawn er mwyn i athrawon sy'n mynd yn sâl allu gwella a dod yn ôl i'r gwaith.</p>	<p>Sefydliad Plant Lleol</p> <p>Sefydliad plant ydyn ni sy'n gweithio dros blant yn ein cymuned. Rydyn ni'n credu'n gryf ei bod yn hanfodol addysgu merched os ydyn ni i fynd i'r afael â thlodi. Mae gormod o ferched yn gadael yr ysgol cyn iddyn nhw allu gorffen eu haddysg am na allan nhw fforddio ffioedd ysgol, ac oherwydd bod angen iddyn nhw aros gartref i ofalu am eu teuluoedd.</p>

Mae 72 miliwn o blant yn colli'r cyfle i fynd i'r ysgol